

2201004442023- Bitirme Tezi I	T	U	K	AKTS
	1	0	1	1
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı; Öğrencinin diş hekimliği alanıyla ilgili bir konuda tez konusu belirlenmesi ve bu konu ile alakalı literatür araştırmasının nasıl yapılacağına dair bilgilerin kazandırılmasıdır.				
Dersin İçeriği				
Eğitim müfredatı ile ilgili bir konuda tez konusu belirleme, basılı kaynaklardan literatür tarama, elektronik veri tabanından literatür tarama, bilimsel araştırma projesi yazımını öğrenme, etik kurul başvurusu için evrak hazırlama				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1. Rauf Arıkan, 2005, Araştırma Teknikleri ve Rapor Hazırlama, Asil Yayın Dağıtım, 5. Baskı, Ankara. 2. Dilek Altaş, 2013. İstatistiksel Analiz, Beta Yayınları 3. Tez konusu ile ilgili yayımlanmış makaleler, (Pubmed, Science Direct, Google Scholar vb arama motorları kullanılarak elde edilebilir).				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı/Araştırma yöntemlerinin uygulamalı olarak gösterilmesi				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Teorik ders sürecinde soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Doç.Dr.Güven AKÇAY, Dr.Öğr.Üyesi Alperen YANDI				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Prof.Dr.Nazmiye DÖNMEZ				

Öğrenme Çıktısı					
1. Diş hekimliği mesleği alanında güncel literatürü takip edebilme 2. Alanında özgün bir konuda araştırma yapabilme. 3. Araştırma yapabilmek için proje yazabilme, 4. Etik kurul başvurusu yapabilme 5. Bilimsel araştırmalarda uygun istatistiksel metodu kullanabilme					
Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Araştırma sorusunu ve hipotezi oluşturma				
2	Basılı kaynaklardan ve Elektronik veri tabanlarından Literatür tarama				
3	Basılı kaynaklardan ve Elektronik veri tabanlarından Literatür tarama				

4	Araştırmalarda Kaynak Gösterme teknikleri				
5	Bilimsel araştırma yöntemleri				
6	Bilimsel araştırma yöntemleri				
7	Etik kurul başvurusu neden ve nasıl yapılır?				
8	Bilimsel araştırmalar proje öneri formu yazımı				
9	Sınav sorularının analizi/ Lisans öğrencileri için TÜSEB proje destekleri tanıtımı				
10	Lisans öğrencileri için TÜBİTAK 2209-A/B burs ve proje destekleri tanıtımı				
11	Biyoistatistiğe giriş				
12	Biyoistatistikte kullanılan analiz yöntemleri				
13	Biyoistatistikte kullanılan analiz yöntemleri				
14	Genel tekrar				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Bireysel çalışma	10	2	20
Soru-yanıt	1	10	10
Gözlem	1	2	2
Rapor hazırlama	1	3	3
Rapor sunma	1	1	1
Toplam İş Yüğü			36
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			36/30
Dersin AKTS Kredisi			1

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40,00
Final	60,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	5	1	0	0	4	1	1	1	5	0	5	4	1	0
Ö.Ç. 2	4	1	1	1	2	1	1	1	5	1	4	4	1	1
Ö.Ç. 3	3	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 4	1	2	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 5	3	1	0	0	0	1	0	1	4	1	5	4	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemleri alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

22010014442023 - Graduation Thesis I				
	T	P	C	ECTS
	1	2	2	2
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of this course; It is to determine the student's thesis topic in a field related to dentistry and to gain information on how to conduct literature research on this subject.				
Course Description				
Determining the thesis topic on a subject related to the education curriculum, literature review from printed sources, literature search from an electronic database, learning to write a scientific research project, preparing documents for ethics committee application				
Textbooks / Materials / Other References				
1. Rauf Arıkan, 2005, Araştırma Teknikleri ve Rapor Hazırlama, Asil Yayın Dağıtım, 5. Baskı, Ankara. 2. Dilek Altaş, 2013. İstatistiksel Analiz, Beta Yayınları 3. Published articles related to the thesis topic (can be obtained using search engines such as Pubmed, Science Direct, Google Scholar, etc.).				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Lecture / Demonstration of research methods in practice				

Recommended Other Activities
Lecturing with question and answer practice, slide show, and video during the theoretical lesson
Teaching Assistants
Assoc Prof.Dr.Güven AKÇAY, Assist.Prof.Dr.Alperen YANDI
Mode of Delivery
Formal (face-to-face)
Course Coordinator
Prof.Dr.Nazmiye DONMEZ

Learning Outcomes					
1. To be able to follow the current literature in the field of the dentistry profession 2. To be able to research an original subject in the field. 3. It is being able to write a project to do research. 4. Being able to apply to the ethics committee 5. To be able to use appropriate statistical methods in scientific research.					
COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Creating the research question and Hypothesis				
2	Literature review from print sources and electronic databases				
3	Literature review from print sources and electronic databases				
4	Citation Techniques in Research				
5	Scientific Research Methods				
6	Scientific Research Methods				
7	Why and how to apply to the ethics committee?				
8	Scientific research project proposal form writing				
9	Discussion of exam questions / Introduction of TÜSEB project supports for undergraduate students.				
10	Introduction of TÜBİTAK 2209-A/B scholarships and project supports for undergraduate students				
11	Introduction to Biostatistics				
12	Analysis methods used in biostatistics				

13	Analysis methods used in biostatistics				
----	--	--	--	--	--

14	General repetition				
----	--------------------	--	--	--	--

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Individual study	10	2	20
Question-answer	1	10	10
Observation	1	2	2
Report preparing	1	3	3
Submit a report	1	1	1
Total workload			36
Total workload / 30 (hours)			36/30
ECTS Credits of the Course			1

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	40.00
Final	60.00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	5	1	0	0	4	1	1	1	5	0	5	4	1	0
L.O. 2	4	1	1	1	2	1	1	1	5	1	4	4	1	1
L.O. 3	3	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O. 4	1	2	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O. 5	3	1	0	0	0	1	0	1	4	1	5	4	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.

- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.

- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.